

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACAU**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ STRUGARI**  
**Telefon / fax: 0234/388804,**  
**E-mail: [scoala\\_strugari@yahoo.com](mailto:scoala_strugari@yahoo.com)**  
Nr. 500 Din 22.03.2019

**AVIZAT ÎN CONSILIUL PROFESORAL DIN DATA DE 21.03.2019,**  
**APROBAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE DIN DATA DE 21.03.2019**

**MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂȚĂȚIREA REZULTATELOR**  
**EVALUĂRII NAȚIONALE 2019**

**REZULTATE OBȚINUTE**

**CLASA A VII-A**

**PROCENT PROMOVABILITATE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ = 41%**

**PROCENT PROMOVABILITATE LA MATEMATICĂ = 0 %**

	Nr. Înscriși	Nr. Absentți	Nr. Eliminați	Note / medii 1- 4,99	Note / medii 5- 5,99	Note / med 6-6,99	Note / medi 7- 7,99	Note / medii 8-8,99	Note / medii 9- 9,99	Note / medii 10
Limba română	17	1	0	10	4	2	0	0	0	0
Matematică	17	1	0	16	0	0	0	0	0	0

### CLASA A VIII-A

**PROCENT PROMOVABILITATE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ = 23 %**

**PROCENT PROMOVABILITATE LA MATEMATICĂ = 0,05%**

	Nr. Înscriși	Nr. Absenți	Nr. Eliminați	Note / medii 1-4,99	Note / medii 5-5,99	Note / med 6-6,99	Note / medii 7-7,99	Note / medii 8-8,99	Note / medii 9-9,99	Note / medii 10
Limba română	22	0	0	17	2	2	0	1	0	0
Matematică	22	0	0	21	1	0	0	0	0	0

A. LA NIVELUL DISCIPLINELOR DE EXAMEN

### **PLAN DE MĂSURI ÎN URMA SIMULĂRII EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ ȘI MĂSURI/ACȚIUNI PENTRU OBTINEREA UNOR REZULTATE BUNE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

AN ȘCOLAR 2018-2019

NR. CRT	OBIECTIVE EDUCAȚIONALE	MĂSURI/ACȚIUNI PENTRU REALIZARE	RESPONSABILI	TERMEN	INDICATORI DE EVALUARE
1.	Analiza <b>progresului școlar</b> al elevilor, comparația notelor obținute pe parcursul școlarității cu cele de la	In urma Simularii Examenului de Evaluare Nationala și analiza rezultatelor prin identificarea deficiențelor, se propune elaborarea unui plan de măsuri remediale.	prof. care predau disciplinele de examen		Simulare Evaluare Nationala, interpretarea rezultatelor, planul de măsuri



		<p><b>suplimentară a unor teste asemănătoare celor date la disciplinele de examen, rezolvarea subiectelor de examen date anii trecuți.</b></p> <p><b>Realizarea unor portofolii tematice la fiecare disciplină de examen, portofolii care să conțină elemente de teorie.</b></p> <p><b>Realizarea unor portofolii de către elevi, portofolii care să conțină teme realizate de elevi, teme cu subiecte elaborate pe baza programei de examen.</b></p> <p><b>Asistențe la ore</b></p>	<p>prof. care predau disciplinele de examen</p> <p>prof. care predau disciplinele de examen</p> <p>prof. care predau disciplinele de examen</p> <p>director</p>		<p>Caietele elevilor</p> <p>Portofolii</p> <p>Portofolii</p> <p>Fișe de asistență la oră</p>
4.	<p><b>Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor</b></p>	<p><b>Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor la care elevul prezintă lacune.</b></p> <p><b>Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri.</b></p> <p><b>Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de</b></p>	<p>prof. care predau disciplinele de examen</p> <p>prof. care predau disciplinele de examen</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar</p>	<p><b>Fișe de lucru diferențiate</b></p> <p>Fișe de observare a elevilor.</p> <p>Tabele cu grupe diferențiate de</p>

		<p><b>cunoștințe ale elevilor.</b></p> <p><b>Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.</b></p>			elevi.
5.	<p>Asigurarea unui <b>program de activități remediale</b>/pregătire eficientă a elevilor, pe tot parcursul anului școlar la disciplinele de examen.</p>	<p><b>Stabilirea graficului de pregătire suplimentară pentru fiecare dintre disciplinele de examen și afișarea acestora în sălile de clasă ale elevilor din anii terminali.</b></p> <p><b>Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită.</b></p>	<p>prof. care predau disciplinele de examen</p> <p>prof. care predau disciplinele de examen</p> <p>prof. care predau disciplinele de examen</p>	Săptămânal	<p>Graficul de pregătire suplimentară pt fiecare disciplina de examen.</p> <p>Procese verbale de la orele de pregătire suplimentară.</p>
6.	<p><b>Monitorizarea frecvenței</b> elevilor și motivarea acestora pentru implicarea lor în procesul învățării</p>	<p><b>Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară.</b></p> <p><b>Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense – sancțiuni pozitive.</b></p>	<p>prof. care predau disciplinele de examen</p>	Pe tot parcursul anului școlar	<p>Procese verbale de la orele de pregătire suplimentară</p> <p>Fișe de monitorizare a frecvenței elevilor la orele de pregătire suplimentară</p>

7.	Asigurarea unei bune colaborări cu familia	<p><b>Implicarea părinților în procesul de învățare prin informare mai eficientă a acestora cu privire la regresul elevilor, efectuarea temelor și a sarcinilor de lucru, participarea activă a elevilor la oră</b></p> <p><b>Susținerea unor lectorate cu părinții elevilor din clasele terminale, la nivel de școală.</b></p>	<p>prof. care predau disciplinele de examen</p> <p>prof. diriginți ai claselor terminale</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar</p> <p>Semestrial</p>	<p><b>Procese verbale de la ședințele cu părinții.</b></p> <p><b>Note informative către părinți</b></p> <p>Procese verbale de la lectoratele cu părinții</p>
----	--	---	--	---	--

Intocmit de: Prof. Bujor Mihaela,  
Prof. Furtună Cornelia

## PLAN DE MĂSURI REMEDIALE PENTRU SUSȚINEREA EXAMENELOR DE EVALUARE NAȚIONALĂ LA DISCIPLINA MATEMATICĂ - 2018-2019

NR. CRT	OBIECTIVE EDUCAȚIONALE	MĂSURI/ ACȚIUNI PENTRU REALIZARE	RESPONSABILI	TERMEN
1.	Analiza progresului școlar al elevilor, comparația notelor obținute pe parcursul școlarității cu cele de la evaluările naționale	<p>Administrarea testelor inițiale după modele elaborate de CNE și analiza rezultatelor prin identificarea deficiențelor, elaborarea unui plan de măsuri remediale.</p> <p>Urmărirea progresului școlar al elevilor, realizarea unor analize comparative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- note testare inițială</li> <li>- medie semestrială</li> <li>- nota obținută la Simularea Examenului de Evaluare Națională</li> <li>- organizarea unor simulări lunar începând cu luna martie</li> </ul>	prof. de matematica	Pe tot parcursul anului școlar
2.	Parcurgerea integrală a programei școlare în vederea prezentării cu succes a elevilor la examenele naționale	<p>Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiei de examen elevilor și părinților.</p> <p>Parcurgerea integrală a programei școlare și a programei de examen.</p>	prof. de matematica	Pe tot parcursul anului școlar

3.	Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor	<p>Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor la care elevul prezintă lacune.</p> <p>Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri.</p> <p>Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor.</p> <p>Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.</p>	prof. de matematica	Pe tot parcursul anului școlar
4.	Asigurarea unui program de activități remediale/pregătire eficientă a elevilor, pe tot parcursul anului școlar la disciplina matematica	<p>Stabilirea orarului pentru orele de pregătire suplimentară de la disciplina matematica.</p> <p>Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită.</p>	prof. de matematica	Săptămânal
5.	Monitorizarea frecvenței elevilor și motivarea acestora pentru implicarea lor în procesul învățării	<p>Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară.</p> <p>Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare –folosirea metodelor active -participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense/ sancțiuni pozitive.</p>	prof. de matematica	Pe tot parcursul anului școlar
6.	Monitorizarea recapitulării materiei de către fiecare elev în ritm propriu, diferențiat, pe niveluri de învățământ și pe capitole	<p>Folosirea de materiale suplimentare pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-exerciții de recapitulare pe capitole; exercițiile vor cuprinde noțiuni teoretice cu o abordare progresivă, pe niveluri de învățământ/dificultate;</li> <li>-exerciții tip evaluare națională corespunzătoare fiecărui capitol cu modele de rezolvare;</li> <li>-sarcini de lucru tip fișe;</li> <li>-corectarea temelor și observații individuale.</li> </ul> <p>Pregătire suplimentară în fiecare saptamână după înscrierea orelor în orar.de la ora 14-14.50, în sala de clasă pentru clasa a VIII a si respectiv joi de la 8-8.50 pentru clasa a VII a în sala de clasă</p>	prof. de matematica	Pe tot parcursul anului școlar

7.	Formarea la elevi a deprinderilor de a rezolva subiecte tip evaluare nationala	Elaborarea itemilor de autoevaluare și structurarea lor în teste. Rezolvarea de modele de subiecte tip examen de Evaluare nationala, propuse în anii trecuți		Pe tot parcursul anului școlar
		Discutarea testelor la orele de pregătire suplimentară		

Intocmit de: Prof. Ciorcila Mariana,  
Prof. Ciorcilă Gabriel-Adrian

## B. LA NIVELUL UNITĂȚII ȘCOLARE

### Măsurile în vederea remedierii deficiențelor actuale:

- analiza rezultatelor obținute de elevi – la nivelul școlii;
  - analiza realizării fiecărei probe de evaluare;
  - discutarea fiecărei lucrări cu elevul care a realizat-o;
  - analiza greșelilor tipice;
  - analiza greșelilor frecvente;
  - punerea accentului pe lecții atractive;
    - pentru menținerea ritmului de lucru și a dezvoltării deprinderilor formate se vor lucra teste după structura celor de la simulare;
  - se vor intensifica orele de pregătire suplimentară;
  - asigurarea prezenței elevilor la orele de pregătire suplimentară;
  - păstrarea legăturii cu părinții elevilor și consilierea părinților de către profesorul care predă la clasă;
  - evaluarea ritmică care să reflecte nivelul de competențe atins, folosirea instrumentelor de evaluare variate;
  - utilizarea metodelor activ-participative, centrate pe elevi. Incurajarea participării active a elevilor la ore;
  - utilizarea metodelor de instruire diferențiată;
  - selectarea cu atenție a exercițiilor efectuate în clasă și a temei pentru acasă;
  - sarcini suplimentare (pentru acasă) adaptate nivelului, pentru elevii cu rezultate foarte slabe;
- În concluzie, trebuie să ținem cont de faptul că este normal nivelul diferit de pregătire al elevilor din clasă. Deși toți beneficiază de aceeași atenție din partea profesorului de specialitate, diferența rezultatelor obținute este creată de pregătirea de pe parcursul anilor, de interesul față de propriul viitor, de implicarea copiilor în activitatea instructiv-educativă

Așadar, măsuri pentru ameliorarea rezultatelor la modul consistent trebuie să fie ***gândite pe termen mediu și lung***.

Cu convingerea că sunt realiste și nu utopice, redăm câteva dintre posibilele căi de acțiune:

- Restructurarea curriculumului;
- Ameliorarea statutului cadrului didactic în societate și motivarea tinerilor valoroși pentru a urma cariere didactice;
- Crearea unei emulații la nivelul profesorilor de matematică în sensul găsirii acelor soluții care să conducă la atragerea elevilor spre studiul matematicii;
- Aplicarea cu prioritate a principiului continuității la clasă a cadrelor didactice;

***Pe termen scurt și mediu*** - la nivelul unității noastre- principalele măsuri sunt următoarele:

- Intensificarea programului de pregătire pentru examene, accent punându-se pe acele conținuturi care să asigure o notă de promovare;
- Informarea părinților cu privire la rezultatele obținute și cauzele ce au condus la aceste rezultate;
- Lansarea propunerii către profesorii de matematică din școală de a stabili un target pentru următorii ani ( de exemplu 50% note peste 5 la Evaluarea Națională) și în funcție de acest target să se elaboreze o planificare unică a materiei de

- gimnaziu în sensul alocărilor orare pentru conținuturi;
- Săptămânal alternativ se vor administra teste după modelul Evaluării Naționale cu trecerea notelor în catalog.

### **INFORMAREA PĂRINȚILOR**

Părinții au fost informați în cadrul ședințelor speciale desfășurate despre stadiul pregătirii copiilor pentru examene la ședințele cu părinții care trebuie să fie organizate în perioada imediat următoare și în ședințele lunare.

De asemenea, acces la acest raport de analiză vor avea și pe site-ul școlii la adresa: [www.scoala-strugari.ro](http://www.scoala-strugari.ro) .

**Întocmit,**  
**Director - Prof. Rotariu Mirela**

